

# اولین همایش استانی آموزش ریاضی و چالش های آن



نمایه شده در:

۱. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

۲. بانک جامع مقالات تمام متن کنفرانس و همایش های ایران در  
زمینه علوم فیزیکی و مهندسی، علوم زیستی و علوم اجتماعی



# ارکان همایش:

## ۱. کمیته علمی:

| نام و نام خانوادگی    | محل اشتغال / دانشگاه                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| دکتر منوچهر ضیایی     | پردیس شهید بهشتی هرمزگان – دانشگاه فرهنگیان       |
| دکتر جواد مقدری       | دانشگاه هرمزگان                                   |
| محمودرضا غلامی        | دانشگاه هرمزگان                                   |
| دکتر مسعود هاوشکی     | دانشگاه هرمزگان                                   |
| دکتر مصطفی زنگی آبادی | دانشگاه هرمزگان                                   |
| دکتر مجید کریمی       | دانشگاه هرمزگان                                   |
| دکتر جواد فتحی        | دانشگاه هرمزگان                                   |
| دکتر علی حاجی زمانی   | دانشگاه هرمزگان                                   |
| دکتر مهناز برخورداری  | دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس                      |
| دکتر محمد درویشی      | پردیس شهید بهشتی هرمزگان – دانشگاه فرهنگیان       |
| دکتر پگاه معتمد       | پردیس فاطمه الزهرا (س) هرمزگان – دانشگاه فرهنگیان |
| دکتر عارف درآیش       | پردیس شهید بهشتی هرمزگان – دانشگاه فرهنگیان       |
| مرجان شاهین زاده      | پردیس فاطمه الزهرا (س) هرمزگان – دانشگاه فرهنگیان |
| معصومه مؤذن زاده      | آموزش و پرورش هرمزگان                             |
| مریم طبسی             | آموزش و پرورش هرمزگان                             |

## ۲. ستاد برنامه ریزی و کمیته اجرایی:

| نام و نام خانوادگی  | سمت                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| دکتر منوچهر ضیایی   | مدیریت دانشگاه فرهنگیان هرمزگان (رئیس ستاد برنامه ریزی)        |
| دکتر مظفر باقرزاده  | معاونت آموزشی و فرهنگی پردیس شهید بهشتی هرمزگان                |
| دکتر آریتا پورطریق  | ریاست پردیس فاطمه الزهرا (س) بندرعباس                          |
| محمد خرمی           | معاونت دانشجویی و توسعه پردیس شهید بهشتی هرمزگان               |
| دکتر حسن خادمی      | مسئول حراست پردیس شهید بهشتی هرمزگان                           |
| دکتر پگاه معتمد     | مدرس پردیس فاطمه الزهرا (س) بندرعباس (دبیر کمیته علمی کنفرانس) |
| حمید ضمیر پناه      | مسئول امور دانشجویی پردیس شهید بهشتی هرمزگان                   |
| دکتر محمد درویشی    | مدرس پردیس شهید بهشتی هرمزگان (دبیر کنفرانس)                   |
| حسین زاهدی          | کارشناس مسئول فرهنگی پردیس شهید بهشتی هرمزگان                  |
| فاطمه دهقانی        | کارشناس مسئول هوشمند سازی مدیریت امور پردیس های استان هرمزگان  |
| غلامرضا ایرانپور    | کارشناس مسئول فرهنگی مدیریت امور پردیس های استان هرمزگان       |
| حمیده السادات موسوی | کارشناس پژوهش مدیریت امور پردیس های استان هرمزگان              |

## سخن دبیر همایش:

بسمه تعالی

خداوند را بسیار شاکریم که این فرصت را در اختیار ما قرار داد تا بتوانیم اولین همایش استانی آموزش ریاضی و چالش های آن را به همت دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان در مورخ ۱ خرداد ۱۳۹۶ برگزار نماییم. هدف از این همایش تبادل آخرین دستاوردها و پیشرفت های علمی و نیز ارائه نتایج تحقیقات در زمینه آموزش ریاضی است.

لازم به ذکر است که با تصویب شورای پژوهشی دانشگاه، دبیرخانه همایش در دی ماه ۱۳۹۵ شروع به فعالیت نموده و در ابتدا سایت همایش آماده و تاریخ های مهم، روش تدوین مقالات و محورهای همایش در اختیار پژوهشگران قرار گرفت. پوستر همایش و فراخوان ارسال مقالات و پیشنهاد کارگاههای آموزشی برای پژوهشگران ارسال گردید. همچنین همایش در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با کد اختصاصی (۴۳۰۰۴-۹۶۱۷۰) نمایه شد.

دبیرخانه همایش مقالات پژوهشگران را طی دو دوره تمدید زمان ارسال مقاله تا ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۶ دریافت نمود. در مجموع ۷۳ مقاله دریافت و تحت داوری قرار گرفت. از بین مقالات دریافتی، ۱۶ مقاله به صورت سخنرانی و ۴۱ مقاله در قالب پوستر پذیرفته شد. همچنین به دبیرخانه همایش ۲ کارگاه آموزشی پیشنهاد شد که پس از بررسی، کارگاه آموزشی متلب و کاربردهای آن در ریاضیات برگزار گردید و

در نهایت جا دارد از کلیه اعضای هیات داوران که ما را در امر داوری مقالات همکاری نمودند و از تلاشهای بی وقفه همکاران گرامی، به ویژه ریاست محترم دانشگاه جناب آقای دکتر منوچهرضیایی و معاونت محترم آموزش جناب آقای دکتر مظفر باقرزاده و کلیه دانشجویان محترمی که با واحدهای اجرایی همایش همکاری نمودند، کمال تشکر و قدردانی را بنمایم.

## تاریخ های مهم همایش:

تاریخ برگزاری کنفرانس: ۱ خرداد ماه ۱۳۹۶

محل برگزاری کنفرانس: دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی هرمزگان – بندر عباس

فاصله زمانی ارسال مقاله: ۱۳۹۵/۱۱/۲۵ لغایت ۱۳۹۶/۲/۱۰

تاریخ اعلام نتایج بررسی مقاله ها: ۱۳۹۶/۲/۲۰

## برنامه های جنبی همایش:



۱. کارگاه آموزشی نرم افزار متلب و کاربرد های آن در ریاضیات  
توسط استاد محترم جناب آقای دکتر فتحی عضو هیأت علمی دانشگاه  
هرمزگان

۲. جشنواره روش تدریس ریاضی ویژه دانشجو معلمان و نومعلمان

دانشجو معلمان و نومعلمان می توانند روش تدریس خود را در قالب یک طرح درس به ایمیل دبیرخانه همایش  
ارسال نمایند.

فاصله زمانی ارسال طرح درس روش تدریس: ۱۳۹۵/۱۱/۲۵ لغایت ۱۳۹۶/۰۲/۱۰

آدرس ایمیل دبیرخانه همایش: farhangian.math@gmail.com

## اهداف و محورهای همایش:

### اهداف

- ۱- ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی در زمینه آموزش ریاضی با توجه به تغییرات کتب درسی
- ۲- استفاده بهینه از نظریات و کارهای پژوهشی جهت ارتقاء کیفیت تدریس
- ۳- تبادل نظرهای علمی بین شرکت کنندگان در ملاقاتهای حضوری
- ۴- ایجاد ارتباط علمی پس از برگزاری کنفرانس بین شرکت کنندگان

### محورهای همایش:

- ۱- تغییرات کتب درسی ریاضی
- ۲- تربیت معلم و آموزش ریاضی
- ۳- چالشهای ملی و جهانی پیش روی یاددهی و یادگیری ریاضی
- ۴- نقش معلمان ابتدایی در آموزش ریاضی
- ۵- پژوهش های مبتنی بر کلاس درس (اقدام پژوهی، درس پژوهی و مانند آن)
- ۶- روش های یاددهی، یادگیری و ارزشیابی ریاضی
- ۷- جنبه های فرهنگی و اجتماعی در یادگیری ریاضی
- ۸- نقش معلم و استفاده از تکنولوژی در آموزش ریاضی
- ۹- ارتباط بین ریاضی و سایر علوم
- ۱۰- نقش دوره های ضمن خدمت در بهبود تدریس
- ۱۱- اختلالات یادگیری ریاضی
- ۱۲- بدفهمی دانش آموزان در ریاضی

## مقدمات همایش:

برگزاری اولین نشست آموزش ریاضی و چالش های آن در پردیسهای استان هرمزگان:

با حضور دکتر زهرا گویا استاد دانشگاه شهید بهشتی و دکتر مانی رضایی مشاور معاونت آموزشی دانشگاه

اولین نشست آموزش ریاضی و چالش های آن با شرکت اساتید ریاضی و علوم پایه پردیس های استان هرمزگان در تاریخ سه شنبه ۹۵/۱۲/۱۰ برگزار گردید.

در ابتدای این نشست دکتر ضیایی مدیر استانی دانشگاه به تشریح اهداف برگزاری این نشست پرداختند و افزودند در این نشست آخرین زمینه های تحقیقاتی آموزش ریاضی مورد بررسی قرار خواهد گرفت .

در ادامه دکتر گویا ، چندین مقاله جدید در حیطه آموزش ریاضی را مورد بررسی و بحث قرار دادند و شرکت کنندگان با مفاهیم جدید آشنا شدند.



دکتر گویا سپس رویکردهای تاریخی در آموزش ریاضی پرداختند و تأکید نمودند تعامل با محیط آموزشی در تحقیقات آموزش ریاضی به عنوان یک اصل محسوب می شود . وی سپس به نمونه هایی از کاربرد های روایت پژوهی ، اقدام پژوهی و درس

پژوهی در آموزش ریاضی اشاره نمودند و حوزه کارورزی را به عنوان مهم ترین حوزه تحقیقی آموزش ریاضی اعلام نمودند.

ایشان افزودند : ارزشیابی توصیفی و چگونگی تولید برنامه درسی نیز می تواند از جمله موضوعاتی مورد تحقیق و پژوهش در آموزش ریاضی باشند.

دکتر مانی رضایی نیز در این نشست مشخصات تحقیقات معتبر در آموزش ریاضی را برشمردند و افزودند داشتن هدف مشخص ، شواهد منظم و کافی ، انتشار تحقیق ( روایت پژوهی ) را از جمله الزامات یک تحقیق در آموزش ریاضی دانستند .

وی بر لزوم سوق دادن دانشجو معلمان در دروس کارورزی به سمت تبدیل مسایل کلاس درس به رویدادهای پژوهشی تأکید نمودند.

## برگزاری اولین همایش آموزش ریاضی و چالش های آن :

اولین همایش استانی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان در تاریخ دوشنبه ۹۶/۳/۱ با حضور دکتر واعظ پور استاد دانشگاه صنعتی امیر کبیر ، دکتر سبزواری استاد دانشگاه هرمزگان ، دادی زاده و فولادی معاونان متوسطه و پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش هرمزگان و جمعی از اعضای هیات علمی دانشگاه هرمزگان ، دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس ، دبیران استان هرمزگان و جمعی از دانشجو معلمان در سالن اجتماعات شهید رجایی پردیس شهید بهشتی هرمزگان برگزار گردید.

در مراسم افتتاحیه این همایش دکتر واعظ پور استاد دانشگاه صنعتی امیر کبیر در خصوص آموزش ریاضی به دو مبحث آموزش و ریاضی اشاره کرده و لذت بردن از آموزش را از لازمه های شغل معلمی و تعلیم و تربیت دانستند. ایشان همچنین خاطر نشان کردند پیشرفت در حیطه آموزشی به تنهایی کافی نیست و باید در کنار خوب آموزش دادن به مسئولیت خود در قبال جامعه هم توجه کرد و به دنبال تأثیر گذاری بر اجتماع خود بود و این امر را یکی از وظایف مهم خود دانست.

ایشان آموزش صرف را برای دانش آموزان کافی ندانسته و توجه به ویژگی های فردی و نیازهای دانش آموزان را در جهت ایفای نقش معلمی لازم دانستند. وی ایجاد طلب در دانش آموزان را قبل از آموزش مقدمه کسب علم دانست.

دکتر واعظ پور طی سخنانی کارکرد ریاضیات را در سه بخش جامعه ، صنعت و آموزش تقسیم نمودند و مهمترین کارکرد آن را در جامعه برشمردند و افزودند: تزریق خودورزی و تقویت تفکر و خلاقیت از جمله کارکردهای آموزش ریاضی است . وی تربیت نسل دارای فکر و اندیشه را از مهم ترین وظایف دانشگاه فرهنگیان برشمردند و افزودند: از آن جا که در علم ریاضی برای حل مسائل باید راه حل های متعدد توأم با فکر کردن و پرسشگری پیدا کرد می توان گفت ریاضیات می تواند به تربیت شهروندان متفکر خدمت نماید و این معجزه ریاضی است که مهمتر از کاربرد ریاضی در جامعه است. ایشان افزودند: دانشجویان دانشگاه فرهنگیان که تربیت نسل آینده را برعهده دارند می بایست ریاضیات را به معنای عمیق یادگرفته و از جمله لوازم شهروندی تلقی نمایند .

دکتر واعظ پور آمادگی مجمع خیرین آموزشی دانشگاه صنعتی امیر کبیر را جهت مشارکت در پروژه های آموزشی مناطق محروم هرمزگان اعلام نمودند.

دکتر سبزواری استاد دانشگاه هرمزگان دیگر سخنران این همایش بود که در آن نکاتی از تاریخ ریاضیات و نقش دانشمندان ایرانی و اسلامی را در توسعه آن بیان نمودند. ایشان خاطر نشان کرد قبل از آموزش کاربرد ریاضی به دانش آموزان باید روش حل مساله و تفکر را به آنها آموخت زیرا تفکر به صورت مجرد و همراه با تخیل از عوامل پیشرفت جوامع بشری و لازمه آینده نگری است.

وی افزود باید هر دانش آموز را به دلیل علایق و ویژگی های متفاوت یک واحد جداگانه در نظر گرفت و در جهت آموزش صحیح آنها گام برداشت و این امر احتیاج به عزم جدی و کار جهادی معلمان دارد. ایشان در ادامه پیشرفت گروه ریاضی دانشگاه هرمزگان را خوب ارزیابی کرده و خواستار تعامل بیشتر با آموزش و پرورش و به ویژه دانشگاه فرهنگیان بودند.

در ادامه دادی زاده معاون آموزش متوسطه اداره کل استان هرمزگان با اشاره به اهمیت درس ریاضی لزوم توجه به این درس در مدارس در جهت تقویت قدرت تفکر و استدلال را لازم شمرده و از شرکت کنندگان دعوت نمودند تا این اداره کل را در افزایش سطح نمرات دانش آموزان در درس ریاضی یاری دهند.

در ابتدای این همایش، دکتر ضیایی مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان با ذکر فعالیت های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی انجام شده در دانشگاه فرهنگیان هرمزگان و ذکر رتبه دانشگاه در سطح دانشگاه های فرهنگیان سراسر کشور افزودند: برگزاری هر ترم یک همایش علمی در رشته های موجود دانشگاه فرهنگیان هرمزگان و فراخوان مقاله از جمله برنامه های دانشگاه جهت ارتباط با معلمان دانستند.

در این همایش، تعداد ۵۷ مقاله علمی پذیرفته شد که از این تعداد ۱۶ مقاله در قالب سخنرانی و ۴۱ مقاله در قالب پوستر ارائه گردید.

برگزاری کارگاه ریاضی متلب توسط دکتر فخر الدین محمدی عضو هیات علمی دانشگاه هرمزگان و ارائه نمونه روش تدریس توسط یکی از نومعلمان استان هرمزگان از برنامه های جنبی اولین همایش استانی آموزش ریاضی و چالش های آن بود.



## برنامه زمانبندی همایش:

| صبح دوشنبه یکم خرداد ۱۳۹۶           |                |                                                                    |        |               |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| ردیف                                | موضوع          | سخنران                                                             | ساعت   | مکان          |
|                                     | افتتاحیه همایش |                                                                    | ۸:۳۰-۸ | سالن اجتماعات |
|                                     | چرا ریاضیات؟   | دکتر سیدمنصور واعظ پور<br>عضو هیات علمی دانشگاه<br>صنعتی امیر کبیر | ۸:۳۰-۹ | سالن اجتماعات |
|                                     | آموزش ریاضی    | دکتر مهدی سبزواری<br>عضو هیات علمی دانشگاه<br>هرمزگان              | ۹:۳۰-۹ | سالن اجتماعات |
| بازدید از پوسترها و پذیرایی ۹:۳۰-۱۰ |                |                                                                    |        |               |

| ردیف | موضوع                                                                                                                              | سخنران                              | ساعت        | هیات رئیسه                         | مکان         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------|
| ۱    | نقش برگزاری کارگاه‌های آموزش ریاضی در توسعه‌ی حرفه‌ای معلمان ابتدایی                                                               | منوچهر عسکری<br>مرجان شاهین زاده    | ۱۰:۲۰-۱۰    | دکتر مجید کریمی<br>دکتر عارف درآیش | سالن کنفرانس |
| ۲    | تحلیل محتوای کتاب ریاضی ۱ (ریاضی فیزیک و علوم تجربی) پایه دهم دوره متوسطه دوم چاپ ۱۳۹۵ براساس تکنیک ویلیام رومی و حیطه شناختی بلوم | معصومه مودن زاده<br>زرین خسروانی فر | ۱۰:۴۰-۱۰:۲۰ | دکتر مجید کریمی<br>دکتر عارف درآیش | سالن کنفرانس |
| ۳    | تحلیل و مقایسه‌ی محتوای کتب ریاضی چهارم ابتدایی در کشورهای ایران و ژاپن بر مبنای طبقه بندی حیطه شناختی بلوم                        | علی خادمی                           | ۱۱-۱۰:۴۰    | دکتر مجید کریمی<br>دکتر عارف درآیش | سالن کنفرانس |
| ۴    | چگونه مانند یک ریاضیدان بیاندیشیم                                                                                                  | دکتر جواد فتحی                      | ۱۱:۲۰-۱۱    | -----                              | سالن کنفرانس |
| ۵    | آسیب شناسی جایگاه ایران در پیشرفت ریاضی در آزمون بین المللی تیمز ۲۰۱۵                                                              | ریحانه دانایی زارچی<br>مریم کیان    | ۱۱:۴۰-۱۱:۲۰ | دکتر مجید کریمی<br>دکتر عارف درآیش | سالن کنفرانس |
| ۶    | واکاوی تبیین نقش تدریس معلمان ابتدایی در آموزش ریاضی دانش آموزان با تاکید بر درس پژوهی                                             | مهین غلامزاده                       | ۱۲-۱۱:۴۰    | دکتر جواد فتحی<br>مرجان شاهین زاده | سالن کنفرانس |
| ۷    | تأثیر تدریس ساخت و ساز گرایی و تفکر هندسی ون هیلری بر نگرش دانش آموزان با رویکرد درس پژوهی                                         | مریم طیبی                           | ۱۲:۲۰-۱۲    | دکتر جواد فتحی<br>مرجان شاهین زاده | سالن کنفرانس |
| ۸    | روشهای نوین در آموزش و یادگیری مثلثات                                                                                              | شهرام علیزاده                       | ۱۲:۴۰-۱۲:۲۰ | دکتر جواد فتحی<br>مرجان شاهین زاده | سالن کنفرانس |

## ارائه مقالات در قالب پوستر (صبح دوشنبه، یکم خرداد ۱۳۹۶، ساعت ۹:۳۰)

| ردیف | موضوع                                                                                                                               | ارائه دهندگان                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | مقایسه عملکرد درس ریاضی دانش آموزان بر اساس گذراندن دوره پیش دبستانی                                                                | فاطمه قاسمی پور، داوود افخمی تبا و محمد نور رحمانی                      |
| ۲    | بررسی علل اختلالات یادگیری ریاضی در کودکان و روش های تدریس اثربخش                                                                   | فهیمه عسکری زاده کووئی، صادق عسکری زاده کووئی<br>ملیحه عسکری زاده کووئی |
| ۳    | ارتباط روش تدریس و رفتار معلم با یادگیری ریاضی در شهرستان های جیرفت و عنبر آباد                                                     | اسما اسفندیاری مهنی                                                     |
| ۴    | اختلالات در یادگیری ریاضیات                                                                                                         | ایمان رنجبر کلیبی                                                       |
| ۵    | تأثیر نرم افزارهای تخصصی در آموزش ریاضی                                                                                             | محمد علی پور فتحکوهی                                                    |
| ۶    | نقش معلمان ابتدایی در آموزش ریاضی                                                                                                   | مجتبی بهرامی                                                            |
| ۷    | بررسی میزان تناسب محتوای کتاب درسی ریاضی پایه هشتم با سطوح اعمال ذهنی و مؤلفه های خلاقیت گیلفورد از منظر معلمان ریاضی استان کردستان | ناصر کریمی نسب<br>ناهیده کریمی نسب                                      |
| ۸    | آموزش ریاضی و نقش معلمان در تدریس آن                                                                                                | رضا شاکری، حمیدرضا غلامی و رضا معتقدی                                   |
| ۹    | بررسی تأثیر تدریس مشارکتی درس هندسه با بهره گیری از فن آوری                                                                         | مریم طبسی                                                               |
| ۱۰   | تجزیه وتحلیل کتاب ریاضی سوم ابتدایی چاپ ۱۳۹۵ به روش ویلیام رومی                                                                     | خدیجه محمودی                                                            |
| ۱۱   | عبور از فرایند گذار خمیازه در کلاسهای سنتی                                                                                          | حمیده محمدزاده                                                          |
| ۱۲   | بررسی اثر بخشی طرح ارزشیابی توصیفی بر پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان                                                               | پروانه وزیری، پونه نیکرو و الهه بهرامی                                  |
| ۱۳   | بررسی چالش های ملی و جهانی پیش روی یاددهی و یادگیری ریاضی                                                                           | کریم یزدان پناه و آمنه خدمتیار                                          |
| ۱۴   | بررسی اختلالات یادگیری ریاضی دانش آموزان دوره ابتدایی                                                                               | اسما خلفانی و فاطمه بحری                                                |
| ۱۵   | تعمیق و سرعت یادگیری ریاضی دانش آموزان پایه هفتم ناحیه یک شهر بندرعباس با استفاده از کلاس هوشمند در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۵            | ظاهره مشایخی و سید جعفر رمضان نیا                                       |
| ۱۶   | بررسی ماهیت فرهنگی و اجتماعی اثبات در آموزش ریاضی                                                                                   | آریتا خادم زاده و مریم خادم زاده                                        |
| ۱۷   | بررسی فواید ارتباط هنر با آموزش درس ریاضیات در دانش آموزان مقطع ابتدایی                                                             | خدیجه محمودی و اسما خلفانی                                              |
| ۱۸   | رابطه ی اختلالات یادگیری ریاضی با خودبنداره ی ریاضی و سطح سواد والدین در دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهرستان پارسیان              | رویا قاسم پور                                                           |
| ۱۹   | نقش معلم و استفاده از تکنولوژی در آموزش ریاضی                                                                                       | ژاله روحانی                                                             |
| ۲۰   | چگونه می توان کودکان را به ریاضی علاقه مند کرد؟                                                                                     | حسن صادقی، رحیم سالاری، محمد صداقت، قاسم صادقی و رضا غلام زاده غیبی     |

۲۱ عصر دوشنبه یکم خرداد ۱۳۹۶

|                                                         |                     |       |
|---------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| کارگاه آموزشی نرم افزار متلب و کاربرد های آن در ریاضیات | دکتر فخرالدین محمدی | ۱۶-۱۴ |
|---------------------------------------------------------|---------------------|-------|

| ردیف | موضوع                                                                                                    | سخنران                                      | ساعت        | هیات رئیسه                          | مکان         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------|
| ۱    | نقش تحلیل محتوا بر اساس حیطه شناختی بلوم در فرآیند آموزش و طراحی کتاب های ریاضیات ابتدایی و ارائه راهکار | <u>پروانه وزیری</u><br>دکتر داوود افخمی تبا | ۱۶:۲۰-۱۶    | دکتر جواد مقدری<br>دکتر مجتبی توانا | سالن کنفرانس |
| ۲    | از کلاس معکوس تا یادگیری معکوس                                                                           | <u>نادر خادمی</u><br>فاطمه خادمی            | ۱۶:۴۰-۱۶:۲۰ | دکتر جواد مقدری<br>دکتر مجتبی توانا | سالن کنفرانس |

|                                            |                                                                                                          |                                                                          |             |                                     |              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------|
| ۳                                          | مقدمه ای بر جبر منطقی                                                                                    | محسن تیماسی                                                              | ۱۶:۴۰-۱۷    | دکتر جواد مقدری<br>دکتر مجتبی توانا | سالن کنفرانس |
| ۴                                          | ارائه طرح درس                                                                                            | فائزه رنگیان                                                             | ۱۷-۱۷:۲۰    | دکتر جواد مقدری<br>دکتر مجتبی توانا | سالن کنفرانس |
| ۵                                          | نقش تحلیل محتوا بر اساس حیطه شناختی بلوم در فرآیند آموزش و طراحی کتاب های ریاضیات ابتدایی و ارائه راهکار | پروانه وزیری<br>دکتر داوود افخمی تبا                                     | ۱۶-۱۶:۲۰    | دکتر جواد مقدری<br>دکتر مجتبی توانا | سالن کنفرانس |
| ۶                                          | از کلاس معکوس تا یادگیری معکوس                                                                           | نادر خادمی<br>فاطمه خادمی                                                | ۱۶:۲۰-۱۶:۴۰ | دکتر جواد مقدری<br>دکتر مجتبی توانا | سالن کنفرانس |
| پذیرایی و بازدید از بوسترها<br>۱۷:۵۰-۱۷:۲۰ |                                                                                                          |                                                                          |             |                                     |              |
| ۸                                          | بررسی میزان برخورداری محتوای کتاب ریاضی چهارم دبستان از مولفه های خلاقیت                                 | احسان زارعی سیهی،<br>سمیه نجیبی و وحید مجبی                              | ۱۷:۵۰-۱۸:۱۰ | دکتر پگاه معتمد<br>معصومه موذن زاده | سالن کنفرانس |
|                                            | بررسی ضعف دانش آموزان در درس ریاضی مقطع ابتدایی                                                          | اسما خلفانی<br>خدیدجه محمودی                                             | ۱۸:۱۰-۱۸:۳۰ | دکتر پگاه معتمد<br>معصومه موذن زاده | سالن کنفرانس |
|                                            | ضرورت توجه به جنبه های فرهنگی، اجتماعی در آموزش ریاضی: مرور ادبیات پژوهشی                                | موسی الرضا امانی                                                         | ۱۸:۳۰-۱۸:۵۰ | دکتر پگاه معتمد<br>معصومه موذن زاده | سالن کنفرانس |
|                                            | معرفی و مقایسه دو نرم افزار ریاضی در حل مسأله                                                            | دکتر مجتبی توانا<br>محمد رادمهر<br>سروش طبیب زاده                        | ۱۸:۵۰-۱۹:۱۰ | دکتر پگاه معتمد<br>معصومه موذن زاده | سالن کنفرانس |
|                                            | بدهیمی های مفهوم تابع                                                                                    | محمدعلی میراشکاری<br>سلیمانی<br>محمد هادی منظری<br>توکلی<br>علی بلوچ پور | ۱۹:۱۰-۱۹:۳۰ | دکتر پگاه معتمد<br>معصومه موذن زاده | سالن کنفرانس |
| اختتامیه<br>۱۹:۳۰-۲۰                       |                                                                                                          |                                                                          |             |                                     |              |

| ارائه مقالات در قالب بوستر (صبح دوشنبه، یکم خرداد ۱۳۹۶، ساعت ۹:۳۰) |                                                                                      |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ردیف                                                               | موضوع                                                                                | ارائه دهندگان                                                 |
| ۱                                                                  | عوامل ضعف آموزش ریاضی در ابتدایی                                                     | رضا معتقدی، رضا شاکری و حمیدرضا غلامی                         |
| ۲                                                                  | مروری بر تأثیر درس پژوهی بر معلمان ریاضی                                             | لینا عباسی                                                    |
| ۳                                                                  | راهکارهای افزایش علاقه به ریاضی (اقدام پژوهی)                                        | سمیه بخشی زهرایی، فائزه فلاحت و سمیه خوارزمی                  |
| ۴                                                                  | نقش بازی در آموزش ریاضی                                                              | مراد رحیمی تبار، محمد رحیمی تبار و فاروق شهابی                |
| ۵                                                                  | طرح مسئله، مهارت طرح مسئله و پرورش مهارت طرح مسئله                                   | رضا صالحی دهگل کن و آتسا پارساپور                             |
| ۶                                                                  | رذ پای بولیا در کتاب های درسی، در هفتم ماندگار تر                                    | سها احمدی و زهرا شب خیز                                       |
| ۷                                                                  | چالش های یادگیری ریاضی در فراگیران و بیان راهبردها                                   | طوبی نظری و عاطفه نظری                                        |
| ۸                                                                  | ارتباط بین ریاضی و سایر علوم                                                         | فرشاد اسدی نژاد، محمد رئیسی، محمد رضا جلالی و کیوان دهقانی تل |
| ۹                                                                  | چگونه توانستم میانگین نمرات ریاضی دانش آموزانم را بالا ببرم                          | راضیه دریایما هرمزی                                           |
| ۱۰                                                                 | بررسی تأثیر احساس خودکارآمدی با نگرش و عملکرد تحصیلی در درس ریاضی                    | نعیمه پاینده، مهدیه عباسلو و دکتر مجتبی توانا                 |
| ۱۱                                                                 | بررسی ارتباط نگرش به درس ریاضی و عملکرد تحصیلی در درس ریاضی                          | نعیمه پاینده، مهدیه عباسلو و دکتر مجتبی توانا                 |
| ۱۲                                                                 | تأثیر تنش های خانوادگی در عملکرد ریاضی دانش آموزان                                   | آزاد دمی پور و عبدالحمید نظری                                 |
| ۱۳                                                                 | بررسی اختلال یادگیری ریاضی در دانش آموزان ابتدایی و ارائه راهکار                     | وفا غوابشی                                                    |
| ۱۴                                                                 | درس پژوهی بستری جدید برای بهبود کیفیت آموزش                                          | سمیه بخشی زهرایی، ایوب ضیایی و معصومه رئیسی                   |
| ۱۵                                                                 | ضرورت پرورش مهارت طرح مسئله ریاضی در دانش آموزان                                     | رضا صالحی دهگل کن                                             |
| ۱۶                                                                 | بررسی مشکلات فرآیند یاددهی-یادگیری درس ریاضی پایه نهم (از دیدگاه دبیران دبیرستان های | دکتر مجتبی توانا، مهدیه عباسلو و بتول سادات موسوی             |

|    |                                                                           |                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | دخترانه در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴)                                            |                                                |
| ۱۷ | بررسی عوامل افت آموزشی ریاضیات مدرسه ای در همزگان                         | حجت درویشی دیوانمراد و نجمه موسایی نسب         |
| ۱۸ | روش های یادگیری مفهومی ریاضی در دوره ابتدایی                              | مجتبی باقرزاده                                 |
| ۱۹ | بررسی تأثیر استفاده از کتاب های کمک آموزشی بر توانایی حل مسئله ریاضی      | مهدیه عباسلو ، ابراهیم انصاری دهکهان و صابروزی |
| ۲۰ | بررسی اهمیت ریاضیات و ارتباط آن با سایر علوم به منظور آموزش اصولی ریاضیات | ریحانه بختیاری                                 |
| ۲۱ | بررسی عوامل موثر بر آموزش ریاضی از نگاه دانش آموزان پایه نهم              | حسین نصراله نژاد، احسان مهشومی                 |