

اهداف	ساحت تربیت اعتقادی، مبادی و اخلاقی	ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی	ساحت تربیت زیستی و بدنی	ساحت تربیت زیبایی‌شناختی و هنری	ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای	ساحت تربیت علمی و فناوری
حیات‌میر (نیات ابرار و انتخاب‌های تربیتی)	1- پذیرش آزادانه و آگاهانه دین اسلام (به عنوان این زندگی و مبنای نظام معیار) برای تکیه بر آن، جهت تکوین و تعالی پیوسته‌ی هویت خود در راستای تشکیل جامعه‌ی صالح و پیشرفت مداوم آن؛ 2- تلاش مداوم جهت ارتقای ابعاد معنوی وجودی خویش و دیگران از طریق برقراری ارتباط با خداوند (عبادت و تقبید به احکام دینی) و دعوت سایرین به دینداری و اخلاق مدار؛ 3- خودشناسی و دیگرشناسی برای پاسخ‌گویی مسئولانه به نیازها، محدودیت‌ها و پیشرفت ظرفیت‌های وجودی خویش و دیگران از طریق درک و اصلاح موقعیت خود و دیگران براساس نظام معیار اسلامی؛ 4- تلاش پیوسته برای خودسازی و اصلاح دیگران براساس نظام معیار اسلامی؛ از طریق مهار غرایز طبیعی، تعدیل عواطف و تمایلات، تقویت اراده و خویشتن‌داری، حفظ کرامت و عزت نفس، کسب صفات و فضایل اخلاقی، پیشگیری از تکوین صفات و ردائل غیراخلاقی و امر به معروف و نهی از منکر؛ 5- تلاش پیوسته برای حضور موثر و سازنده دین و اخلاق در تمام ابعاد فردی و اجتماعی زندگی با التزام عملی به نظام معیار اسلامی (تقدید عملی به احکام و ارزشهای اسلامی و رعایت اصول و آداب اخلاقی در زندگی روزمره)	1- بازشناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزشهای جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی؛ 2- درک مناسب موقعیت اجتماعی و سیاسی خود و جامعه و مواجهه خردمندانه با تحولات اجتماعی و سیاسی براساس نظام معیار اسلامی؛ به منظور ساختن آینده‌ای روشن و تأثیرگذاری بر آینده خود و جامعه در سطح ملی و جهانی؛ 3- توسعه آزادی و مرتبه وجودی خویش و دیگران در پرتو درک و اصلاح موقعیت اجتماعی خود و دیگران (اعضای خانواده و خویشاوندان، دوستان، همسالان، همکاران و هم‌شهریان و هموطنان...) برقراری رابطه سازنده و مناسب با ایشان براساس نظام معیار اسلامی و کسب صفاتی جمعی نظیر احسان، مهرورزی، انصاف، خیرخواهی، درباری، وفاق، همدلی و مسالمت‌جویی؛ 4- آمادگی جهت تشکیل خانواده و حفظ تداوم آن به مثابه مهمترین نهاد تحقق بخش جامعه صالح براساس ارزش‌های نظام معیار اسلامی؛ 5- تعامل شایسته با نهاد دولت و سایر نهادهای مدنی و سیاسی و کسب شایستگی‌هایی نظیر رعایت قانون، مسئولیت‌پذیری، مشارکت اجتماعی و سیاسی و پاسداشت ارزشهای اجتماعی در جهت شکل‌گیری جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن براساس نظام معیار اسلامی؛ 6- بازشناسی فرهنگ و تمدن اسلامی، همراه با توجه به نیازهای حال و آینده جامعه و تلاش جهت تحقق امت واحده اسلامی براساس نظام معیار اسلامی؛ 7- تلاش برای ارتقای ابعاد مشترک (انسانی، اسلامی، ایرانی) هویت خویش به طوریکه پارچه براساس نظام معیار اسلامی؛ 8- مشارکت جمعی موثر در حیات اجتماعی و سیاسی با رعایت اصول حق‌طلبی، حفظ کرامت و عزت، ظلم‌ستیزی، عدالت‌خواهی، کسب و حفظ استقلال همه جانبه، مراعات حقوق و آزادی‌های مشروع دیگران، پیشرفت مردم‌سالاری دینی، بسط عدالت اجتماعی، حفظ وحدت و تفاهم ملی، تعامل میان فرهنگی و تفاهم بین‌المللی براساس نظام معیار اسلامی	1- درک و بزرگ‌بازی زیستی خود و پاسخ‌گویی مسئولانه به نیازهای جسمی و روانی خویش از طریق تعدیل غرایز و تمایلات و عواطف طبیعی، تقویت قوای جسمی و روانی و مبارزه با عوامل ضعف و بیماری؛ براساس نظام معیار اسلامی؛ 2- تلاش پیوسته جهت حفظ و ارتقای سلامت و بهداشت جسمی و روانی خود و دیگران براساس نظام معیار اسلامی؛ 3- بصیرت نسبت به سبک زندگی انتخاب‌شده و ارزش‌های پیاپی‌های ان دربار خود، جامعه و طبیعت، براساس نظام معیار اسلامی؛ 4- تلاش فردی و جمعی برای حفظ و ارتقای سلامت و ایمنی افراد جامعه، در سطح محلی، ملی و جهانی براساس نظام معیار اسلامی؛ 5- کوشش مداوم فردی و جمعی برای حفاظت از محیط زیست و احترام به طبیعت براساس نظام معیار اسلامی.	1- درک معنای پدیده‌ها و هدف رویدادهای طبیعت/ هستی برای دست‌یابی به درک کلی از جهان هستی و جایگاه خویش در آن براساس نظام معیار اسلامی؛ 2- رمزگشایی و رمزگردانی از پدیده‌های آشکار و پنهان طبیعت/ هستی و ابزاران به زبان هنری؛ 3- پرورش حواس و قدرت تخیل برای بازخوانی فطرت الهی و خویشتن و دریافت تجلیات حق در سراسر طبیعت/ هستی با توجه به نظام معیار اسلامی؛ 4- درک زیبایی‌های جهان آفرینش به منزله مظاهر جمال و کمال الهی و ارتقای ذائقه زیباشناسانه خود؛ 5- زیبا سازی محیط زندگی و پیراستن آن از انواع زشتی‌های معنوی، اخلاقی و زیست‌محیطی؛ 6- بهره‌گیری از قدرت تخیل خود در خلق آثار هنری با هدف حفظ و تعالی میراث هنری در سطح ملی و جهانی	1- تدبیر امر معاش و زندگی اقتصادی خود و تلاش برای بهبود پویا شدن آن از طریق مشارکت‌سازنده در فعالیت‌های اقتصادی متناسب براساس نظام معیار اسلامی؛ 2- درک و فهم مسائل اقتصادی خود و جامعه در زمینه تاریخی، فرهنگی، اجتماعی و رعایت الگوهای ملی تولید، توزیع و مصرف منابع، کالاها و خدمات، با توجه به نظام معیار اسلامی؛ 3- مراعات قوانین و احکام معاملات و التزام به ارزشهای اخلاقی و رعایت حق، عدالت و انصاف در روابط اقتصادی با دیگران براساس نظام معیار اسلامی؛ 4- کسب شایستگی‌های لازم جهت تکوین و تعالی مداوم هویت حرفه‌ای و انتخاب آگاهانه شغلی متناسب با توانایی‌ها و علائق خود و فعالیت در آن حرفه در جهت رفع نیازهای فردی و اجتماعی و کمک به منافع شخصی و ملی، براساس نظام معیار اسلامی؛ 5- تلاش فردی و جمعی برای تحقق غنا، کفاف، عمران، رشد و استقلال اقتصادی، حفظ و پیشرفت ثروت ملی، افزایش بهره‌وری، تأمین رفاه عمومی و بسط عدالت اقتصادی و شناسایی عوامل فقر، فساد و تبعیض و تلاش جهت مقابله با آن‌ها در سطح ملی و جهانی در جهت تشکیل جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن، براساس نظام معیار اسلامی؛	1- شناخت و بهره‌گیری از نتایج تجارب مترکب بشری در حوزه علم و فناوری (فهم و درک دانش‌های پایه و علوم کاربردی، کسب مهارت دانش‌افزایی، کسب دانش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی، به کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی و داشتن تفکر انتقادی در مواجهه با مسائل زندگی) براساس نظام معیار اسلامی؛ 2- بهره‌گیری و ارزش‌یابی از یافته‌های علمی و فناورانه و ایجاد خلایق و نوآوری در آنها جهت کشف صورت‌های جدید واقعیت یا خلق روش‌ها و ابزارهای نوین برای وصول به اهداف متعالی در چهارچوب نظام معیار اسلامی؛ 3- برنامه‌ریزی و اجرای آگاهانه فعالیت‌های علمی پژوهشی برای دست‌یابی خود و جامعه به آینده مطلوب بر مبنای نظام معیار اسلامی؛ 4- برقراری ارتباط سازنده با طبیعت از طریق شناخت و استفاده از طبیعت با هدف تکریم، تسخیر، آبادانی و آموختن از آن برای ایفای نقش سازنده در فعالیت‌های علمی در سطح ملی و جهانی براساس نظام معیار اسلامی؛ 5- درک و کشف و تفسیر پدیده‌ها و رویدادهای طبیعی درجهت رمزگشایی و رمزگردانی از آن‌ها به منزله مخلوقات و آیات الهی در پرتو نظام معیار اسلامی؛